Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микробиология»

образовательной программы высшего образования (ординатура) основной ПО специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия код, наименование специальности

Кафедра: эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций ПК-5, ПК-6

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Микробиология» относится к базовой части (индекс Б1.Б.7) блока Б100П ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

| прос | профессиональных (ПК) компетенций: | | | | | | | |
|------|------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Код | Наименование | | | | | | |
| No | компет | компетенции (или её | Результаты освоения дисциплины | | | | | |
| | енции | части) | (знать, уметь, владеть) | | | | | |
| п/п | | , | ` , <u>,</u> , , | | | | | |
| 1. | ПК-5 | готовность к | Знать: | | | | | |
| | | определению у | • современные направления и методы | | | | | |
| | | пациентов | микробиологической диагностики | | | | | |
| | | патологических | инфекционных заболеваний; критерии | | | | | |
| | | состояний, симптомов, | оценки качества полученных результатов. | | | | | |
| | | синдромов заболеваний, | Уметь: | | | | | |
| | | нозологических форм в | • составить алгоритм диагностики | | | | | |
| | | соответствии с | инфекционного заболевания на основе | | | | | |
| | | Международной | имеющихся симптомов и с учетом | | | | | |
| | | статистической | локализации возбудителя в разные периоды | | | | | |
| | | классификацией | болезни | | | | | |
| | | болезней и проблем, | Владеть: | | | | | |
| | | связанных со здоровьем | • методологией дифференциальной | | | | | |
| | | _ | лабораторной диагностики инфекций, | | | | | |
| | | | имеющих сходную клиническую | | | | | |
| | | | симптоматику. | | | | | |
| 2. | ПК-6 | готовность к ведению и | Знать: | | | | | |
| | | лечению пациентов, | • принципы использования биологических, | | | | | |
| | | нуждающихся в | иммунобиологических и антимикробных | | | | | |
| | | оказании | препаратов в клинической практике. | | | | | |
| | | травматолого- | Уметь | | | | | |
| | | ортопедической | • рационально использовать | | | | | |
| | | медицинской помощи | антибиотикотерапию и фаготерапию в | | | | | |
| | | | лечении инфекционного заболевания | | | | | |
| | | | • использовать пробиотические препараты | | | | | |
| | | | для коррекции состояния нормальной | | | | | |
| | | | микробиоты. | | | | | |
| | | | Владеть | | | | | |
| | | | = | | | | | |

| • Навыками коррекции схемы лечения |
|------------------------------------|
| инфекционного заболевания с учетом |
| антибиотикорезистености |
| микроорганизмов и профилактики |
| дисбиотических состояний. |

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость | |
|--------------------------------|--------------|---------------|--------------|---|
| | объем в | объем в | (AY) | |
| | зачетных | академических | | |
| | единицах | часах (АЧ) | 1 | 2 |
| | (3E) | | | |
| Аудиторная работа, в том числе | | | | |
| Лекции (Л) | 0,08 | 3 | 3 | - |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,5 | 18 | 18 | - |
| Семинары (С) | 0,17 | 6 | 6 | - |
| Самостоятельная работа | 0,25 | 9 | 9 | - |
| обучающегося (СРО) | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | - |
| зачет/экзамен | | | зачет | - |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 1 | 36 | 36 | - |

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № π/π | Код компе- тенции | Наименование раздела дисциплины | | |
|-----------------|-------------------------|--|--|--|
| 1 | ПК-5 | Раздел 1. Клиническая микробиология. Рациональное применение | | |
| | ПК-6 | антибиотиков, иммунобиологических и биопрепаратов. | | |
| 2 | | Раздел 2. Лабораторная микробиология. | | |
| | | | | |